

«ОТБАСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ТІЛІ: ТАБИҒИ ЖӘНЕ ҚЫЗЫҚТЫ ӘДІСТЕР» «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК В СЕМЬЕ: КАК СДЕЛАТЬ ОБУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫМ И УВЛЕКАТЕЛЬНОМ».



«СИҚЫРЛЫ ЖОЛ» ОЙЫНЫ

Мақсаты: тақырып бойынша сөздерді атауға үйрету, балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздерді жаттықтыру.

Ойынның шарты: тақырып бойынша еденде бірнеше суреттер орналастырылады. Ойыншылар кезек-кезек жүреді, ретпен сөздер атайды.

ИГРА «ВОЛШЕБНАЯ ДОРОЖКА»

Цель: проверить пройденную лексику по теме, активизировать употребление изученной лексики в речи.

Ход игры: на пол выкладываются карточки в виде дорожки, дети должны пройти по этой «волшебной дорожке». Дети делают шаг от карточки к карточке, называя предмет, изображенный на карточке.



«КӨРШІЛЕРДІ АТА» ОЙЫНЫ

Мақсаты: балалардың білімдерін тиянақтау, ақыл-ойын, байқағыштық қабілеттерін, ізденушілігін дамыту.

Ойынның шарты: карточкалар қатарға қойылады. Ата-ана бір суретті атайды, балалар оның көршілерін атау керек. Мысалы, ана: «кереует» сөзін ұсынады, балалар «мынау сөре, мынау айна» деп жауап береді.

ИГРА «НАЗОВИ СОСЕДЕЙ»

Цель: упрочить знания детей, развивать наблюдательность, поисковую деятельность.

Ход игры: в ряд выкладываются карточки. Родитель называет один предмет, дети должны назвать его соседей. Например, он говорит: «кереует/кровать», дети отвечают: «мынау сөре, айна»/«это полка, зеркало» и т.п.

«БЫЛЫҚ» ОЙЫНЫ

Мақсаты: ата-аналардың сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету, тілдік қорын жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның шарты: мысалы, пияздың суретін көрсетіп, «мынау картоп па?» - деп сұрайды. Балалар «жоқ, бұл пияз»-деп жауап беруі тиіс.

ИГРА «ПУТАНИЦА»

Цель: учить отвечать на вопросы, развивать мышление, тренировать в употреблении лексики.

Ход игры: родители показывают картинку детям, например, «пияз», и задают вопрос: «Мынау картоп па?». Дети должны ответить: «Жоқ, бұл пияз»

